

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	生命倫理・動物福祉		間 美加	前 期
到達目標	生命倫理の考え方及び動物愛護・動物福祉について学ぶ。		実務経験	
			有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	生命倫理の概念	生命倫理の考え方について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	動物福祉の概念	動物福祉の考え方について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	動物福祉の概念	「5つの自由」 (飢え・渇きからの自由、痛み・負傷・病気からの自由、 不快感からの自由、本来の行動がとれる自由、 恐怖・抑圧からの自由) について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	動物福祉の概念	世界と日本における近代及び現代の動物愛護運動について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	動物福祉の概念	「動物の権利」、「動物福祉」思想や課題について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	動物福祉の概念	動物福祉の生理学的指標及び行動的指標による評価法について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	動物福祉の概念	安楽死の考え方について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	愛玩動物の福祉	愛玩動物の適正飼養と福祉上の問題について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	愛玩動物の福祉	国内外の動物保護活動の現状と課題について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	愛玩動物の福祉	飼養放棄や殺処分問題、対策について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	愛玩動物の福祉	動物のみだりな殺傷・虐待(積極的な虐待とネグレクト)の 現状、対策について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	産業動物の福祉	産業動物における福祉上の問題について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	産業動物の福祉	産業動物の福祉を向上させるための具体的方法について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	実験動物の福祉	3R (Replacement (代替)、Reduction (減)、Refinement (改善)) の概念と具体的方法について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	展示動物の福祉	展示動物における福祉上の問題について理解する	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物形態機能学		植村 なつみ		前 期
到達目標	動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての		実務経験		時 数 単 位
	組織、臓器 レベルの各階層で理解するとともに病的変化について学ぶ基盤を確立		有 無	有	32時数
			実 績	愛玩動物看護師歴あり	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	生体を構成する要素	戦略的イノベーション力		
		細胞／組織／ホメオタシス	課題アクセプタンス力		
2	神経系の役割	神経の基本的構造①ニューロン	戦略的イノベーション力		
		②有機神経と無髄神経	課題アクセプタンス力		
3	脳・脊髄・神経	情報伝達のメカニズム	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	脳・脊髄・神経	電気的伝達／化学的伝達	戦略的イノベーション力		
		神経伝達物質	課題アクセプタンス力		
5	耳・眼（聴覚）	感覚器の役割①感覚の順応	戦略的イノベーション力		
		②感覚の投影	課題アクセプタンス力		
6	耳・眼（視覚）	眼球の役割と構造②副眼器	戦略的イノベーション力		
		③視覚の仕組み	課題アクセプタンス力		
7	テスト	神経系の筆記テスト	戦略的イノベーション力		
		①聴覚 ②視覚	課題アクセプタンス力		
8	試験解説	解説／理解状況の把握	戦略的イノベーション力		
		次回以降の授業の検討	課題アクセプタンス力		
9	脳・脊髄・神経	神経の分類①中枢神経	戦略的イノベーション力		
		②末梢神経③脊髄②大脳	課題アクセプタンス力		
10	内分泌系／ホルモン	内分泌系の役割 視床下部 下垂体	戦略的イノベーション力		
		成長ホルモン プロラクチン/パンプレシ	課題アクセプタンス力		
11	内分泌系／ホルモン	甲状腺のホルモン/カルシウムとリンの代謝	戦略的イノベーション力		
		副腎のホルモン／膵臓のホルモン	課題アクセプタンス力		
12	血液・リンパ・免疫	血液・リンパ系の役割と構造	戦略的イノベーション力		
		①血液 ②リンパ系	課題アクセプタンス力		
13	血液・リンパ・免疫	生体防御の仕組み	戦略的イノベーション力		
		①非特異的防御機構②特異的防御機構	課題アクセプタンス力		
14	咽喉頭	呼吸器系の役割と構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	最終筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物形態機能学		植村 なつみ		後 期
到達目標	動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての		実務経験		時 数 単 位
	組織、臓器 レベルの各階層で理解するとともに病的変化について学ぶ基盤を確立		有 無	有	32時数
			実 績	愛玩動物看護師歴あり	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	感覚器系	眼、耳の構造。味覚、嗅覚、痛覚の仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	内分泌系	内分泌機能と作用。	戦略的イノベーション力		
		ホルモンの働き	課題アクセプタンス力		
4	内分泌系	内分泌機能と作用。	戦略的イノベーション力		
		ホルモンの働き	課題アクセプタンス力		
5	消化器系	消化器の構造とはたらき	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	消化器系	消化器の構造とはたらき	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	解答・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	呼吸器系	呼吸器の成り立ちと構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	呼吸器系	呼吸器の成り立ちと構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	呼吸器系	呼吸器の成り立ちと構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	循環器系	心臓	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	循環器系	リンパ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	泌尿器系	泌尿器系の成り立ちと構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物形態機能学		植村 なつみ		前 期
到達目標	動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての		実務経験		時 数 単 位
	組織、臓器 レベルの各階層で理解するとともに病的変化について学ぶ基盤を確立		有 無	有	32時数
			実 績	愛玩動物看護師歴あり	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	泌尿器系	泌尿器の仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	泌尿器系	疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	生殖器	生殖器の仕組み・疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	消化器	消化器の仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	消化器	疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	呼吸器系	呼吸器系の仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	呼吸器系	呼吸器系の仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	呼吸器系	疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	血液・リンパ系	仕組み	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	血液・リンパ系	疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	血管系	仕組み・疾患・治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物形態機能学		植村 なつみ		後 期
到達目標	動物の生命維持の仕組みを形態学、機能学、生化学の面から学び、生命体としての		実務経験		時 数 単 位
	組織、臓器 レベルの各階層で理解するとともに病的変化について学ぶ基盤を確立		有 無	有	32時数
			実 績	愛玩動物看護師歴あり	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	生殖器	生殖器系（繁殖の仕組み）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	生殖器	生殖器系（繁殖の仕組み）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	生殖器	生殖器系（繁殖の仕組み）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	生殖器	生殖器系（繁殖の仕組み）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	生殖器	生殖器系（繁殖の仕組み）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	皮膚	皮膚・被毛	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	骨	骨・筋肉	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	内分泌	内分泌系	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	内分泌	内分泌系	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	消化器	消化器系	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	循環器	循環器系	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物繁殖学		植村 なつみ		前 期
到達目標	繁殖に関わる形態と機能を学び、妊娠・分娩と新生子管理、遺伝学の基礎知識を修得する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	愛玩動物看護師歴あり	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	生殖器の形態と機能	生殖器（雌・雄）の基本構造について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	生殖器の形態と機能	主要な性ホルモンの名称、産生部位及び標的器官について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	生殖器の形態と機能	雄の繁殖生理について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	生殖器の形態と機能	雌の繁殖生理について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	性周期と交配	性成熟と発情徴候について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	性周期と交配	排卵（自然排卵・交尾排卵）の仕組みについて理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	性周期と交配	性周期と膣細胞スメアの関係について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	性周期と交配	交配適期の決定法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	妊娠と分娩	着床・発生・妊娠・胎子の発育について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	妊娠と分娩	妊娠期間、偽妊娠について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	妊娠と分娩	分娩と助産、帝王切開について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	妊娠と分娩	去勢・不妊手術について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	妊娠と分娩	人工授精について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	新生子管理	新生子のための飼養環境について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	新生子管理	初乳の意義と哺乳について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物行動学		道岡 清美	前 期
到達目標	動物（犬）の本能行動と意味を理解する		実務経験	時 数 単 位
			有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	到達イメージの説明	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	犬の能力①	嗅覚・観察力	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	犬の本能①	社会順位・狼との比較	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	犬の本能②	繁殖・親子	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	犬の本能③	独占欲・食欲・その他	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	犬の学習①	条件付け	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却・解説 犬の学習②	刷り込み	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	草食動物と肉食動物の違い	歯／消化管ウシ（ホルモン／産生部位／作用）の役割	戦略的イノベーション力	
		腸の長さの違い	課題アクセプタンス力	
10	草食動物と肉食動物の違い	草食動物（ウマ、ウサギ、モルモット）雑食動物ブタ、	戦略的イノベーション力	
		ラット、ハムスター肉食フェレット	課題アクセプタンス力	
11	発達行動①	行動の発達（胎生期～高齢期）各期の行動を知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	発達行動②	発達行動の特徴を覚える	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	犬の学習③	罰（直接、間接） 選択行動	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	犬の能力②	耳と尻尾の表情	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物臨床栄養学		池上 美紀	前 期
到達目標	5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶ		実務経験	時 数 単 位
			有 無	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有 2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	栄養学総論	基礎栄養素 6大栄養素とその働き	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	6 大栄養素	水	戦略的イノベーション力	
		たんぱく質	課題アクセプタンス力	
4	6 大栄養素	脂肪	戦略的イノベーション力	
		ミネラル	課題アクセプタンス力	
5	6大栄養素	ビタミン	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	6 大栄養素	炭水化物	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	中間テスト	栄養素のまとめ試験	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	犬と猫の栄養要求の違い	体の構造の違い	戦略的イノベーション力	
		必要な栄養素の違い	課題アクセプタンス力	
10	犬と猫の栄養要求の違い	犬（猫）に必要な栄養素の特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	BCS評価とカロリー計算の仕方	BCS	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	BCS評価とカロリー計算の仕方	エネルギー	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ペットフード表示の見方		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	試験対策	前期の復習・補足	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	最終試験		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物臨床栄養学		池上 美紀		後 期
到達目標	5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶ		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	ライフステージ別の栄養管理	繁殖期（妊娠期・授乳期）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ライフステージ別の栄養管理	成長期（哺乳期・離乳期・離乳後）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ライフステージ別の栄養管理	成犬・成猫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ライフステージ別の栄養管理	老犬・老猫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ペットフードの種類	目的別	戦略的イノベーション力		
		ライフステージ別	課題アクセプタンス力		
7	中間試験		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ペットフードの種類	水分含有量別	戦略的イノベーション力		
		機能別	課題アクセプタンス力		
10	関節	各症状の原因・症状・栄養管理	戦略的イノベーション力		
	眼	食事管理	課題アクセプタンス力		
11	ガン・肥満	各症状の原因・症状・栄養管理	戦略的イノベーション力		
	泌尿器系	食事管理	課題アクセプタンス力		
12	肝臓	各症状の原因・症状・栄養管理	戦略的イノベーション力		
	心臓	食事管理	課題アクセプタンス力		
13	消化器系	各症状の原因・症状・栄養管理	戦略的イノベーション力		
	内分泌系	食事管理	課題アクセプタンス力		
14	口腔疾患	各症状の原因・症状・栄養管理	戦略的イノベーション力		
		食事管理	課題アクセプタンス力		
15	最終試験		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	比較動物学		久保 彩菜		前 期
到達目標	飼養動物や野生動物の概要を理解するとともに、産業動物の歴史や品種、飼養管理		実務経験		時 数 単 位
	実験動物の品種や飼養管理法、動物実験との関わり、日本の野生動物の種類と保全		有 無	有	32時数
	動物園などの展示動物の個体・群管理について学ぶ。		実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
2	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
3	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
4	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
5	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
6	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
7	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
8	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
9	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
10	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
11	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
12	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
13	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
14	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
15	動物の種類及び特性	愛玩動物、産業動物、実験動物、展示動物等の飼養動物と	戦略的イノベーション力		
		野生動物を比較しながら、その歴史、社会的 位置づけ及び特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	比較動物学		久保 彩菜		後 期
到達目標	飼養動物や野生動物の概要を理解するとともに、産業動物の歴史や品種、飼養管理		実務経験		時 数 単 位
	実験動物の品種や飼養管理法、動物実験との関わり、日本の野生動物の種類と保全		有 無	有	32時数
	動物園などの展示動物の個体・群管理について学ぶ。		実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力		課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	産業動物	家畜（馬・牛・めん羊・山羊・豚・鶏）の歴史と品種、	戦略的イノベーション力		
		特徴について理解する	課題アクセプタンス力		
2	産業動物	各家畜の消化器の形態と機能、食性について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	産業動物	各家畜の性周期と繁殖生理について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	産業動物	各家畜の飼養施設の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	産業動物	各家畜の食性と飼養法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	実験動物	動物実験の目的、意義について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	実験動物	代表的な実験動物の飼養管理、繁殖法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	実験動物	遺伝学的制御、微生物学的制御、環境制御について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	実験動物	疾患モデル動物について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	野生動物	野生動物の分類と生物多様性について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	野生動物	鳥獣害の現状と保全の意義について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	野生動物	絶滅危惧種の定義と含まれる動物、原因、保全方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	野生動物	外来生物の定義、在来生態系に及ぼす影響、対策について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	展示動物	展示動物の意義と動物園等の役割について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	展示動物	動物園等における個体・群管理、行動管理について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物医療関連法規		植村 なつみ	後 期
到達目標	動物や獣医療に関連する様々な法規について学び、社会における動物看護の役割を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	愛玩動物看護師歴あり
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動物関連法規	法とは何か 法の概念	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	法令の種類	法令の種類	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	獣医師法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	獣医療法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ペットフード安全法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却解説	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	身体障害者補助犬法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	狂犬病予防法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	感染症法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	家畜伝染病予防法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	鳥獣保護管理法	法律の概念、条項	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	その他	その他の法令	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物愛護・適正飼養関連法規		植村 なつみ	後 期
到達目標	動物や獣医療に関連する様々な法規について学び、社会における動物看護の役割を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	愛玩動物看護師歴あり
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	愛護・適正飼養の基本となる概念	愛護・適正飼養に関連する法規と愛玩動物看護師の関わり	戦略的イノベーション力	
		について理解する	課題アクセプタンス力	
2	愛護・適正飼養の基本となる概念	愛護・適正飼養に関連する法規と愛玩動物看護師の関わり	戦略的イノベーション力	
		について理解する	課題アクセプタンス力	
3	愛護・適正飼養関連行政法規	動物の愛護及び管理に関する法律の概要について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	愛護・適正飼養関連行政法規	愛がん動物用飼料の安全性の確保に関する法律の概要	戦略的イノベーション力	
		について理解する	課題アクセプタンス力	
5	社会福祉行政・環境衛生法規	身体障害者補助犬法について概要を理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	社会福祉行政・環境衛生法規	廃棄物の処理及び清掃に関する法律の概要について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	社会福祉行政・環境衛生法規	化製場等に関する法律の概要について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	野生動物等に関する法律及び条約	生物多様性の概要について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	野生動物等に関する法律及び条約	特定外来生物による生態系等に係る被害の防止に関する法律	戦略的イノベーション力	
		の概要について理解する	課題アクセプタンス力	
10	野生動物等に関する法律及び条約	絶滅のおそれのある野生動植物の種の保存に関する法律の	戦略的イノベーション力	
		概要について理解する	課題アクセプタンス力	
11	野生動物等に関する法律及び条約	鳥獣の保護及び管理並びに狩猟の適正化に関する法律の	戦略的イノベーション力	
		概要について理解する	課題アクセプタンス力	
12	野生動物等に関する法律及び条約	愛護・適正飼養に関連する法規と愛玩動物看護師の関わり	戦略的イノベーション力	
		について理解する	課題アクセプタンス力	
13	野生動物等に関する法律及び条約	特に水鳥の生息地として国際的に重要な湿地に関する条約の	戦略的イノベーション力	
		概要について理解する	課題アクセプタンス力	
14	野生動物等に関する法律及び条約	自然公園法における野生動植物保護に関する制度を理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	野生動物等に関する法律及び条約	文化財保護法における飼育動物や野生生物の保護に関する	戦略的イノベーション力	
		制度を理解する	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物看護学総論		池上 美紀	前 期
到達目標	獣医療の歴史や動物看護師の職業倫理について学び、専門職としての社会的責務を		実務経験	時 数 位
	職業意識を形成する。		有 無	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有 2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	獣医療の歴史	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
3	動物看護の資格化の軌跡	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
4	動物看護の資格化の軌跡	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
5	動物看護学総論	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
6	動物看護学総論	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却解説	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動物看護師の需要と必要性	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
10	動物看護師の需要と必要性	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
11	倫理観	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
12	倫理観	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
13	インフォームドコンセント	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
14	インフォームドコンセント	獣医療の歴史、動物看護の歴史、資格制度、 職域、職務範囲、	戦略的イノベーション力	
		動物看護者の倫理綱領、獣医療倫理、イン フォームドコンセント□	課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物病理学		松尾 直子		前 期
到達目標	代表的な薬物の体内動態と作用機序、臨床応用および副作用について学び、動物の		実務経験		時 数 単 位
	や治療にどのように用いられるかを理解する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	薬理学総論	薬理学の基礎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	薬理学総論	薬理学の基礎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	薬理学総論	薬理学の基礎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	薬理学総論	薬理学の基礎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	薬理学総論	薬理学の基礎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	薬剤	神経系に作用する薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	薬剤	抗炎症薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	薬剤	循環器に作用する薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	薬剤	呼吸器に作用する薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	薬剤	泌尿器に作用する薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	薬剤	ホルモン薬	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物薬理学		大橋 廣子		前 期
到達目標	様々な疾病が組織や臓器にもたらす変化を学び、病態について理解する。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	学習内容説明／学習のポイント	戦略的イノベーション力		
		試験範囲	課題アクセプタンス力		
2	動物病理学総論	病理学の意味役割 疾病の様々な原因	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物病理学総論	疾病とホメオスタシスについて	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	病気の変遷	病気の発生の機序について。病気の成り立ちと変遷、臓器の変化について理解	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	細胞や組織に生じる変化	細胞傷害の過程、因子。細胞傷害を受けた細胞の変化＝壊死とアポトーシス。萎縮	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	退行性病変	組織の萎縮と変性。	戦略的イノベーション力		
		壊死とアポトーシス。萎縮	課題アクセプタンス力		
7	進行性病変	肥大と増生。細胞の増殖と組織の変化＝変性。組織の修復と	戦略的イノベーション力		
		治癒＝再生。創傷の治癒。骨折の治癒	課題アクセプタンス力		
8	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	循環器障害	血液の循環障害	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	循環器障害	血液凝固と綿溶系	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	循環器障害	血液の閉塞＝血栓症、	戦略的イノベーション力		
		塞栓症、梗塞	課題アクセプタンス力		
12	炎症	5大兆候。経過と治癒過程。	戦略的イノベーション力		
		急性炎症と慢性炎症。	課題アクセプタンス力		
13	腫瘍	腫瘍の定義と役割。	戦略的イノベーション力		
		原因と発生のメカニズム。腫瘍の種類など	課題アクセプタンス力		
14	奇形	先天異常。原因。分類	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	組織票本	組織票本の作成法	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物薬理学		大橋 廣子	後 期
到達目標	代表的な薬物の体内動態と作用機序、臨床応用および副作用について学び、動物の		実務経験	時 数 位
	診断や治療にどのように用いられるかを理解する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	投与方法	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
3	投与方法	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
4	投与計算	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
5	薬物動態	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
6	半減期	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	中毒	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
10	耐性	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
11	相互作用	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
12	薬剤管理	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
13	作用	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
		その作用、副作用、薬物間相互作用、耐性、中毒、薬剤管理	課題アクセプタンス力	
14	作用	投薬法、投薬量計算、薬物動態、半減期、代表的な治療薬と	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物感染症学		松尾 直子		前 期
到達目標	微生物や寄生虫の分類、生物学的特性、伝播様式や発病のメカニズムについて学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
	衛生管理、予防・治療法など感染症対策の基礎を修得する。感染防御に関わる免疫		有 無	有	32時数
	基礎についても学ぶ。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	感染症の成立	感染症の定義。成立するための3要素	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感染と発症 感染の経路	潜伏期、不顕性感染、	戦略的イノベーション力		
		日和見感染など	課題アクセプタンス力		
4	感染経路の遮断 宿主の感受性	経口感染、経皮感染、	戦略的イノベーション力		
		創傷感染、飛沫感染	課題アクセプタンス力		
5	微生物	微生物の定義	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	細菌	構造、分類、増殖、培養、治療	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	真菌	構造と形態、検査法、治療、予防	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ウイルス	一般性状、構造、分類、	戦略的イノベーション力		
		培養、増殖、変異、治療	課題アクセプタンス力		
10	寄生虫	内部寄生虫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	寄生虫	外部寄生虫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	感染症	狂犬病、ジステンパー、	戦略的イノベーション力		
		アデノウイルスなど	課題アクセプタンス力		
13	免疫とアレルギー	免疫、アレルギー	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	衛生管理	滅菌と消毒	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物感染症学		松尾 直子		後 期
到達目標	微生物や寄生虫の分類、生物学的特性、伝播様式や発病のメカニズムについて学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
	衛生管理、予防・治療など感染症対策の基礎を修得する。感染防御に関わる免疫		有 無	有	32時数
	基礎についても学ぶ。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	微生物	微生物について	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	微生物	微生物について	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	感染症	感染が成立するための3要素	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	感染症予防	感染経路遮断法	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	感染症予防	感染防御 免疫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	試験解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	感染症予防	感染防御 免疫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	滅菌法と消毒	消毒と滅菌の定義・目的・	戦略的イノベーション力		
		方法・注意点	課題アクセプタンス力		
11	滅菌法と消毒	消毒と滅菌の定義・目的・	戦略的イノベーション力		
		方法・注意点	課題アクセプタンス力		
12	滅菌法と消毒	消毒と滅菌の定義・目的・	戦略的イノベーション力		
		方法・注意点	課題アクセプタンス力		
13	滅菌法と消毒	小動物の滅菌法と消毒法	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	滅菌法と消毒	外部からの病原微生物の侵入・	戦略的イノベーション力		
		持ち込み防止	課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	公衆衛生学		松尾 直子		後 期
到達目標	環境および食品衛生、疫学、人獣共通感染症について学び、人の健康の維持・増進		実務経験		時 数 単 位
	応用について理解する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	公衆衛生総論	定義。	戦略的イノベーション力		
		公衆衛生における獣医療の役割	課題アクセプタンス力		
3	環境衛生	環境衛生とは	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	環境衛生	生活環境の保全、改善	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	環境衛生	汚染対策 環境問題	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	食品衛生	食品の安全確保、保存方法	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	食品衛生	食品を介した人獣共通感染症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	食中毒	食中毒とは	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	食中毒	種類、原因、予防	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	人獣共通感染症、薬剤耐性菌	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	疫学	定義、概要	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	薬剤耐性	定義、対策	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子	前 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査や		実務経験	時 数 単 位
	投薬、輸液、輸血などについて□理解する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明／学習のポイント	戦略的イノベーション力	
		試験範囲	課題アクセプタンス力	
2	一般的な管理	犬と猫の健康とは何か？ 食事と水、寝る場所の管理	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	運動の管理	個体に適した運動量の算出、安全な歩かせ方、歩行異常の見極め	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	排出の管理	衛生的な排泄、排泄による健康管理（異常の早期発見）匂い、便の状態	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	病気の早期発見のための管理	健常時と異常なしぐさ、容態の違いを知る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	定期的な健康診断	体重測定、検尿、検便、血液検査、必要に応じて継続的な検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	バイタルサインとは	生きている証拠を確かめる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	バイタルチェックと体重測定	バイタルチェックと体重測定	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	保定法	様々な保定法	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	食事の管理と関わり	人工的な給仕、症状に合った調理	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	輸液管理の基礎知識	輸液の意味、必要性、輸液剤の種類	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	輸液ルート	経口投与、皮下投与、静脈内投与、腹腔内投与	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子		後 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査や		実務経験		時 数 単 位
	投薬、輸液、輸血などについて□理解する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	健康の保持・増進		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	診療補助に必要な技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	検査・処置に必要な技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	投薬に係る技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	心電図と血圧に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	X線検査とCT/MRIに関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	超音波検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	内視鏡検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	神経学的検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	眼科検査に関わる技術皮膚と耳の検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	総まとめ		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	総まとめ		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子	後 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査や		実務経験	時 数 単 位
	投薬、輸液、輸血などについて□理解する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	健康の保持・増進		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	診療補助に必要な技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	検査・処置に必要な技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	投薬に係る技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	心電図と血圧に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	X線検査とCT/MRIに関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	超音波検査に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	内視鏡検査に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	神経学的検査に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	眼科検査に関わる技術皮膚と耳の検査に関わる技術		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	総まとめ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	総まとめ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物外科看護学		松尾 直子	前 期
到達目標	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理まで		実務経験	時 数 単 位
	理解し、安全な手術の実施に必要な知識を修得する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明／学習のポイント	戦略的イノベーション力	
		試験範囲	課題アクセプタンス力	
2	外科診療時の補助に必要な技術	外科診療時の補助に必要な技術とは	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	無菌操作	無菌操作の重要性	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術前の動物に必要な情報。	戦略的イノベーション力	
		アセスメント、飼い主への必要な指示	課題アクセプタンス力	
5	手術準備	手術室の環境管理	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	手術準備	滅菌と消毒	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	手術施設、設備の準備と管理	衛生的管理と清掃	戦略的イノベーション力	
		機器の管理と消耗品の管理とストック	課題アクセプタンス力	
10	術者に必要な準備	手洗いの技術 術着の着衣の	戦略的イノベーション力	
		着脱と介助 無菌の意味	課題アクセプタンス力	
11	手術器具	器具の名称と用途 準備法	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	消耗品管理	在庫管理の重要性 使用後使用前チェック	戦略的イノベーション力	
		チェック表の活用	課題アクセプタンス力	
13	術前・術中の動物管理と看護	手術前の検査の有無	戦略的イノベーション力	
		術前の食事飲水、排尿管理	課題アクセプタンス力	
14	術後	術後の動物の管理観察	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	動物外科看護学		松尾 直子	後 期
到達目標	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理まで		実務経験	時 数 単 位
	理解し、安全な手術の実施に必要な知識を修得する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明／学習のポイント	戦略的イノベーション力	
		試験範囲	課題アクセプタンス力	
2	外科診療時の補助に必要な技術	外科診療時の補助に必要な技術とは	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	無菌操作	無菌操作の重要性	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術前の動物に必要な情報。	戦略的イノベーション力	
		アセスメント、飼い主への必要な指示	課題アクセプタンス力	
5	手術準備	手術室の環境管理	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	手術準備	滅菌と消毒	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	手術施設、設備の準備と管理	衛生的管理と清掃	戦略的イノベーション力	
		機器の管理と消耗品の管理とストック	課題アクセプタンス力	
10	術者に必要な準備	手洗いの技術 術着の着衣の	戦略的イノベーション力	
		着脱と介助 無菌の意味	課題アクセプタンス力	
11	手術器具	器具の名称と用途 準備法	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	消耗品管理	在庫管理の重要性 使用後使用前チェック	戦略的イノベーション力	
		チェック表の活用	課題アクセプタンス力	
13	術前・術中の動物管理と看護	手術前の検査の有無	戦略的イノベーション力	
		術前の食事飲水、排尿管理	課題アクセプタンス力	
14	術後	術後の動物の管理観察	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物臨床学看護学総論		池上 美紀	後 期
到達目標	動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例ごとの個別性に重きを置いた動物看護		実務経験	時 数 単 位
	基本的な考え方を修得する。		有 無	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動物看護過程の概要と展開	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
3	動物看護過程の概要と展開	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
4	動物看護過程の概要と展開	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
5	動物看護記録	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
6	動物看護記録	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却解説	テスト解説	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	QOL	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
10	QOL	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
11	ターミナルケア	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
12	ターミナルケア	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
13	死の看取りへの関わり	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
14	死の看取りへの関わり	事例、チーム獣医療、動物看護過程、動物看護記録、QOL、	戦略的イノベーション力	
		ターミナルケア	課題アクセプタンス力	
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物臨床看護学各論		永倉 涼子		前 期
到達目標	様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、		実務経験		時 数 単 位
	基本的な知 識を学ぶ。各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供		有 無	有	32時数
	評価と介入の方法を習得する。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	循環器疾患	心臓の解剖・心不全	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	循環器疾患	心臓の解剖・心不全	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	循環器疾患	心臓の解剖・心不全	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	循環器疾患	僧帽弁閉鎖不全・猫の心筋症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	循環器疾患	僧帽弁閉鎖不全・猫の心筋症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	循環器疾患	フィラリア症・門脈シャント	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	循環器疾患	フィラリア症・門脈シャント	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	呼吸器疾患	気管虚脱・猫の上部気道炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	呼吸器疾患	気管虚脱・猫の上部気道炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	呼吸器疾患	気管支炎・ケンネルコフ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	呼吸器疾患	気管支炎・ケンネルコフ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	呼吸器疾患	肺炎・胸腔疾患 膿胸など	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	呼吸器疾患	肺炎・胸腔疾患 膿胸など	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験対策	振替 復習など	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物臨床看護学各論		永倉 涼子		後 期
到達目標	様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、		実務経験		時 数 単 位
	基本的な知 識を学ぶ。各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供		有 無	有	32時数
	評価と介入の方法を習得する。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	骨疾患	骨の構成・解剖・細胞	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	骨疾患	骨の構成・解剖・細胞	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	骨疾患	骨の構成・解剖・細胞	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	骨疾患	骨の構成・解剖・細胞	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	骨疾患	骨折について（種類・特徴・治療）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	骨疾患	骨折について（種類・特徴・治療）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	骨疾患	脱臼（特徴・治療） 膝蓋骨脱臼	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	骨疾患	脱臼（特徴・治療） 膝蓋骨脱臼	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	骨疾患	股関節形成不全・脱臼・	戦略的イノベーション力		
		レッグペルテス症	課題アクセプタンス力		
11	骨疾患	股関節形成不全・脱臼・	戦略的イノベーション力		
		レッグペルテス症	課題アクセプタンス力		
12	骨疾患	椎間板ヘルニア 変液性脊椎症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	骨疾患	椎間板ヘルニア 変液性脊椎症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ヘルニア疾患	ヘルニアについて	戦略的イノベーション力		
		横隔膜ヘルニア・会陰ヘルニア	課題アクセプタンス力		
15	ヘルニア疾患	ヘルニアについて	戦略的イノベーション力		
		横隔膜ヘルニア・会陰ヘルニア	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物臨床看護学各論		永倉 涼子		前 期
到達目標	様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、		実務経験		時 数 単 位
	基本的な知 識を学ぶ。各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供		有 無	有	32時数
	評価と介入の方法を習得する。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	眼疾患	角膜炎・結膜炎・乾性角膜炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	眼疾患	白内障・緑内障	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	眼疾患・耳疾患	眼底の病変（網膜など） 外耳炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	泌尿器疾患	腎臓の仕組み・腎不全	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	泌尿器疾患	尿路感染症・尿石症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	泌尿器疾患	泌尿器疾患の食事管理	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	内分泌疾患	ホルモンについて・糖尿病	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	内分泌疾患	甲状腺機能亢進症・低下症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	内分泌疾患	副腎機能亢進症・上皮小体機能亢進症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	皮膚疾患	皮膚用語・膿皮症・脂漏症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	皮膚疾患	アレルギー性皮膚炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	皮膚疾患	真菌症・内分泌性皮膚炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	皮膚疾患	外部寄生虫性皮膚炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物臨床看護学各論		永倉 涼子		後 期
到達目標	様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、		実務経験		時 数
	基本的な知 識を学ぶ。各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供		有 無	有	32時数
	評価と介入の方法を習得する。		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	泌尿器疾患	腎臓について・腎不全	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	泌尿器疾患	尿路感染症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	泌尿器疾患	尿石症	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	泌尿器疾患	予防と検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	腫瘍	総論	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	腫瘍	腫瘍の例	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	腫瘍	乳腺腫瘍・皮膚腫瘍	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	腫瘍	骨腫瘍・猫のリンパ腫	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	猫の伝染病	猫エイズ・猫白血病	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	眼疾患	眼の解剖・眼瞼の病気	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	眼疾患	角膜炎・結膜炎・乾性角結膜炎	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	眼疾患	白内障・緑内障・眼底疾患	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物臨床検査学		松尾 直子	前 期
到達目標	様々な臨床検査の原理や方法、意義について学び、 検体や測定機器の正しい扱い方、所見の記録方法を修 得する。		実務経験	
			有 無	有
			実 績	獣医師
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	輸液療法	器具・つなぎ方・流量の計算	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	血液検査	血液の成分とその役割	戦略的イノベーション力	
		採血について・抗凝固剤	課題アクセプタンス力	
4	血液検査	一般検査・検査方法	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	血液検査	白血球の分類・特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	血液検査	血液の染色・顕微鏡操作	戦略的イノベーション力	
		生化学検査・検査方法	課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	実技テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	筆記テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	糞便検査	検査の意義・ベンの特徴	戦略的イノベーション力	
		内部寄生虫について	課題アクセプタンス力	
10	糞便検査	検査の意義・ベンの特徴	戦略的イノベーション力	
		内部寄生虫について	課題アクセプタンス力	
11	糞便検査	内部寄生虫の虫卵・原虫	戦略的イノベーション力	
		検査方法	課題アクセプタンス力	
12	糞便検査	再度検査と復習	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	骨疾患の検査	骨格標本・膝蓋骨の触診	戦略的イノベーション力	
		膝の靱帯の検査	課題アクセプタンス力	
14	骨疾患の検査	股関節の検査・神経検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技テスト	実技テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物医療コミュニケーション		池上 美紀		前 期
到達目標	動物看護過程の一連のプロセスを学び、事例ごとの個性性に動きを置いた動物看護		実務経験		時 数 単 位
	考え方を習得する		有 無	有	32時数
	幼齢動物・老齢動物の看護・ケア・管理・疾患について学ぶ		実 績	動物病院勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	クライアントサービス	体の仕組み・バイタルサイン	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	クライアントサービス	看護過程の流れ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	クライアントサービス	事例を見ながら解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	クライアントサービス	事例を見ながら解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	クライアントサービス	事例を見ながら解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	クライアントサービス	事例を見ながら解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	解答・解説	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	接遇とホスピタリティ	シミュレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	社会人コミュニケーション	シミュレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	診察室でのコミュニケーション	シミュレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	受付でのコミュニケーション	シミュレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	院内スタッフ指導 グリーフケア	看取り、お別れ、お見送り、	戦略的イノベーション力		
		ペットロス	課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	愛玩動物学		久保 彩菜		前 期
到達目標	愛玩動物の歴史や品種、使役動物の歴史や役割、適切な飼養管理方法について理解		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	歴史と品種	犬の歴史と代表的な品種、その活用や被毛の手入れ（品種に適したグルーミングなど）について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	歴史と品種	犬の歴史と代表的な品種、その活用や被毛の手入れ（品種に適したグルーミングなど）について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	歴史と品種	犬の歴史と代表的な品種、その活用や被毛の手入れ（品種に適したグルーミングなど）について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	歴史と品種	猫の歴史と代表的な品種、その活用や被毛の手入れ（品種に適したグルーミングなど）について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	歴史と品種	猫の歴史と代表的な品種、その活用や被毛の手入れ（品種に適したグルーミングなど）について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	歴史と品種	代表的なエキゾチック動物の種類と特徴、生態について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	歴史と品種	血統と血統書について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	使役動物	使役動物（犬、その他の動物）の歴史と福祉について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	使役動物	使役動物（犬、その他の動物）の歴史と福祉について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	使役動物	補助犬（盲導犬、聴導犬、介助犬）の歴史と現状について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	使役動物	補助犬（盲導犬、聴導犬、介助犬）の歴史と現状について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	使役動物	補助犬（盲導犬、聴導犬、介助犬）の役割と育成、適性について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	使役動物	補助犬（盲導犬、聴導犬、介助犬）の役割と育成、適性について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	使役動物	その他の使役犬（災害救助犬、警察犬、麻薬探知犬、検疫探知犬など）の種類と特徴及び現状について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	使役動物	その他の使役犬（災害救助犬、警察犬、麻薬探知犬、検疫探知犬など）の種類と特徴及び現状について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	愛玩動物学		久保 彩葉	後 期
到達目標	愛玩動物の歴史や品種、使役動物の歴史や役割、適切な飼養管理方法について理解		実務経験	時 数 単 位
			有 無	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	愛玩動物の飼養管理	犬の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢、社会化訓練など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	愛玩動物の飼養管理	犬の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢、社会化訓練など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	愛玩動物の飼養管理	犬の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢、社会化訓練など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	愛玩動物の飼養管理	猫の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	愛玩動物の飼養管理	猫の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	愛玩動物の飼養管理	猫の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理、不妊去勢など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	愛玩動物の飼養管理	愛玩鳥の適切な飼養管理方法（飼養環境、体調管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	愛玩動物の飼養管理	愛玩鳥の適切な飼養管理方法（飼養環境、体調管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	愛玩動物の飼養管理	代表的なエキゾチック動物（リザヤ、ハムスターなど）の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	愛玩動物の飼養管理	代表的なエキゾチック動物（リザヤ、ハムスターなど）の適切な飼養管理方法（飼養上の特徴、飼養環境、体調管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	動物の基本的な取扱い	動物を安全に散歩・運動・ふれあいをさせることの意義について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	動物の基本的な取扱い	動物を安全に散歩・運動・ふれあいをさせることの意義について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	動物の基本的な取扱い	基本的グルーミング（シャンプー、ブラッシング、耳掃除、爪切り、肛門周囲加温、口腔内衛生管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	動物の基本的な取扱い	基本的グルーミング（シャンプー、ブラッシング、耳掃除、爪切り、肛門周囲加温、口腔内衛生管理など）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	動物の基本的な取扱い	適切な飼養環境やストレスの緩和方法について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	人と動物の関係学		松尾 直子		後 期
到達目標	動物が人間社会で果たしている役割やその背景・歴史について学び、人と動物の関係		実務経験		時 数 単 位
	および社 会学的側面から理解する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	AAA AAT AAEについて		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	施設への導入、現状 日本の活動□		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	世界の活動 資格□		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	セラピーの適応者、動物 活動方法		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	セラピーの適応者、動物 活動方法		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	試験対策		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動物への注意		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	セラピー効果の注意点		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	セラピー効果の注意点		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	動物への注意		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	参加動物のチェック		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	活動について		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	活動について		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	適正飼養指導論		道岡 清美	前 期
到達目標	愛玩動物の効用や飼養目的等を理解した上で、適正飼養の推進活動、		実務経験	時 数
	災害時の危機管理のあり方、動物愛護管理行政の仕組みについて理解する。		有 無	単 位
			有	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	愛玩動物の飼養	愛玩動物の適正飼養の目的、概念について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	愛玩動物の飼養	愛玩動物の適正飼養の目的、概念について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	愛玩動物の飼養	愛玩動物の適正飼養の目的、概念について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	愛玩動物の飼養	愛玩動物の適正飼養の目的、概念について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	愛玩動物の飼養	愛玩動物飼養によって人間が受ける影響と問題点について	戦略的イノベーション力	
		理解する	課題アクセプタンス力	
6	愛玩動物の飼養	愛玩動物飼養によって人間が受ける影響と問題点について	戦略的イノベーション力	
		理解する	課題アクセプタンス力	
7	愛玩動物の飼養	愛玩動物の飼養のニーズや目的、グリーフケア、ペットロス	戦略的イノベーション力	
		についてその概要と飼い主の心情を踏まえた必要な支援について理解する	課題アクセプタンス力	
8	愛玩動物の飼養	愛玩動物の飼養のニーズや目的、グリーフケア、ペットロス	戦略的イノベーション力	
		についてその概要と飼い主の心情を踏まえた必要な支援について理解する	課題アクセプタンス力	
9	適正飼養の推進	適正飼養に関する支援の目的と活動（民間団体等によるものを含む。）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	適正飼養の推進	適正飼養に関する支援の目的と活動（民間団体等によるものを含む。）について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	適正飼養の推進	動物取扱業者における適正飼養について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	適正飼養の推進	動物取扱業者における適正飼養について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	適正飼養の推進	愛玩動物の過剰繁殖の問題とその対策について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	適正飼養の推進	愛玩動物の過剰繁殖の問題とその対策について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	適正飼養の推進	問題行動予防のための適切な飼養方法としつけ、飼い主に指導すべき事項や方法について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	適正飼養指導論		道岡 清美	後 期
到達目標	愛玩動物の効用や飼養目的等を理解した上で、適正飼養の推進活動、		実務経験	時 数 位
	災害時の危機管理のあり方、動物愛護管理行政の仕組みについて理解する。	有 無	有	32時数
		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	災害危機管理と支援	災害時の同行避難の重要性を理解し、説明できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	災害危機管理と支援	災害時の同行避難の重要性を理解し、説明できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	災害危機管理と支援	愛玩動物とその飼い主の災害の備えについて理解し、説明できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	災害危機管理と支援	愛玩動物とその飼い主の災害の備えについて理解し、説明できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	災害危機管理と支援	災害獣医療の概要と災害時における愛玩動物看護師の役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	災害危機管理と支援	災害獣医療の概要と災害時における愛玩動物看護師の役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	動物愛護管理行政	公衆衛生業務における愛玩動物看護師の役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	動物愛護管理行政	公衆衛生業務における愛玩動物看護師の役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動物愛護管理行政	動物愛護週間の役割と実施状況について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	動物愛護管理行政	犬・猫の引取り及び負傷動物などの収容並びに処分の状況について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	動物愛護管理行政	犬・猫の引取り及び負傷動物などの収容並びに処分の状況について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	動物愛護管理行政	動物による事故の内容と報告状況について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	動物愛護管理行政	動物愛護管理センターの活動及び動物愛護推進員・協議会の役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	動物愛護管理行政	動物取扱責任者の選任条件と役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	動物愛護管理行政	動物取扱責任者の選任条件と役割について理解する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物生活環境学		久保 彩菜		前 期
到達目標	関連施設、ドッグラン、保護収容施設、ペットの教育・訓練施設及び動物介在教育施設の整備・管理の方法、ペットの事故やケガ等のリスクを除去・軽減するための方法や飼育マナーについて学び、人とペットとの共生のための生活環境のあり方を理解する。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	飼養環境整備	動物行動学を踏まえた人とペットのための飼養環境整備の	戦略的イノベーション力		
		必要性や方法（問題行動予防を含む。）について理解する	課題アクセプタンス力		
2	飼養環境整備	ペット共生住宅の現状、環境整備・管理の方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ペットツーリズム関連施設、ドッグラン	ペットツーリズムの現状と実施方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ペットツーリズム関連施設、ドッグラン	ペット同伴宿泊ホテルの環境整備・管理の方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ペットツーリズム関連施設、ドッグラン	ドッグランの環境整備・管理の方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ペットツーリズム関連施設、ドッグラン	ペット関連のイベント活動の企画運営や地域振興について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	保護収容施設	動物シェルターや災害時の避難施設の環境整備・管理の方法、シェルターメディスンについて理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	保護収容施設	動物愛護管理センターの役割、施設の概要、普及啓発活動について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ペットへの教育・訓練施設	動物の社会化トレーニングの意義、必要性、方法、施設等について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	動物介在教育施設	学校飼育動物等の施設の環境整備・管理の方法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	ペット飼育のマナー・事故やケガ等のリスク	飼育マナーの必要性や目的について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	ペット飼育のマナー・事故やケガ等のリスク	飼育マナーの歴史、地域における飼育マナーの違いについて理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	ペット飼育のマナー・事故やケガ等のリスク	地方自治体において定められている飼育マナーに関する各種の条例について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ペット飼育のマナー・事故やケガ等のリスク	愛玩動物の種類別に必要とされている飼育マナーについて理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	ペット飼育のマナー・事故やケガ等のリスク	ペット保険の仕組みと実態について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	ペット関連産業概論		久保 彩葉		後 期
到達目標	ペット関連産業に従事する者としての職業倫理・行動倫理を理解するとともに、ペット飼養のニーズや形態、ペット関連産業を構成する業種の概要、動物取扱業における動物取扱責任者としての実践的知識や手法を学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	責任と社会的役割を理解する（職業倫理）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	責任と社会的役割を理解する（職業倫理）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	責任と社会的役割を理解する（職業倫理）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	商取引における関連法規の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	商取引における関連法規の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	商取引における関連法規の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	動物の愛護及び管理に関する法律に基づく事前説明の意義や	戦略的イノベーション力		
		必要性、実施方法について理解する	課題アクセプタンス力		
8	ペット関連産業における職業倫理（行動倫理を	動物の愛護及び管理に関する法律に基づく事前説明の意義や	戦略的イノベーション力		
		必要性、実施方法について理解する	課題アクセプタンス力		
9	2. ペットの飼養実態と市場規模	ペットの飼養実態及びペット関連産業の概要・市場規模に	戦略的イノベーション力		
		ついて理解する	課題アクセプタンス力		
10	2. ペットの飼養実態と市場規模	ペットの飼養実態及びペット関連産業の概要・市場規模に	戦略的イノベーション力		
		ついて理解する	課題アクセプタンス力		
11	各ペット関連産業の現状と課題	ペットフード、ペット用品、ペット関連サービス（生体分野、美容・ヘルスケア分野、レクリエーション・観光分野、葬儀・霊園分野、獣医療分野、ペット共生住宅・マンション分野など）の現状と課題を理解する。	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	各ペット関連産業の現状と課題	ペットフード、ペット用品、ペット関連サービス（生体分野、美容・ヘルスケア分野、レクリエーション・観光分野、葬儀・霊園分野、獣医療分野、ペット共生住宅・マンション分野など）の現状と課題を理解する。	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	動物取扱業	動物取扱業制度の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	動物取扱業	動物取扱業制度の概要について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	動物取扱業	動物取扱責任者として業務実施のために必要な実践的知識と動物の取扱方法や衛生管理に係る手法について理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物形態機能学実習		松尾 直子		前 期
到達目標	動物の身体の形態と機能を、骨格標本や臓器模型、主要臓器の組織像などを通じて		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	動物形態機能学実習概論	体の構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物形態機能学実習概論	体の構造	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	用語	用語の理解	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	骨・関節	骨格の理解。関節の構造、	戦略的イノベーション力		
		はたらき。	課題アクセプタンス力		
6	骨・関節	骨格の理解。関節の構造、	戦略的イノベーション力		
		はたらき。	課題アクセプタンス力		
7	実技テスト	実技テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	筆記テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	内臓器官の位置	オスメスの内臓器官の位置と概観を知る。	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	内臓器官の位置	オスメスの内臓器官の位置と概観を知る。	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	深層の筋	筋のはたらき	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	顕微鏡	顕微鏡操作、取り扱い	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	顕微鏡操作	顕微鏡操作、取り扱い	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	顕微鏡操作	顕微鏡操作、取り扱い	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実技テスト	実技テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物内科看護学実習		持田 詩歩		前 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で		実務経験		時 数 単 位
	学んだ知識の実践力を修得する。		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとして ジョブ勤務歴有	4単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	学習内容説明／学習のポイント	戦略的イノベーション力		
		試験範囲	課題アクセプタンス力		
2	一般的な管理	犬と猫の健康とは何か？ 食事と水、寝る場所の管理	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	運動の管理	個体に適した運動量の算出、安全な歩かせ方、歩行異常の見極め	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	排出の管理	衛生的な排泄、排泄による健康管理（異常の早期発見）匂い、便の状態	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	病気の早期発見のための管理	健常時と異常なしぐさ、	戦略的イノベーション力		
		容態の違いを知る	課題アクセプタンス力		
6	定期的な健康診断	体重測定、検尿、検便、血液検査、必要に応じて継続的な検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	テスト解説・復習	テスト解説	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	バイタルサインとは	生きている証拠を確かめる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	バイタルチェックと体重測定	バイタルチェックと体重測定	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	保定法	様々な保定法	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	食事の管理と関わり	人工的な給仕、	戦略的イノベーション力		
		症状に合った調理	課題アクセプタンス力		
13	輸液管理の基礎知識	輸液の意味、必要性、	戦略的イノベーション力		
		輸液剤の種類	課題アクセプタンス力		
14	輸液ルート	経口投与、皮下投与、	戦略的イノベーション力		
		静脈内投与、腹腔内投与	課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物内科看護学実習		持田 詩歩		後 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で		実務経験		時 数 単 位
	学んだ知識の実践力を修得する。		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	4単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	健康の保持・増進		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	診療補助に必要な技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	検査・処置に必要な技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	投薬に係る技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	輸血に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	心電図と血圧に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	X線検査とCT/MRIに関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	超音波検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	内視鏡検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	神経学的検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	眼科検査に関わる技術皮膚と耳の検査に関わる技術		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	総まとめ		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	総まとめ		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物臨床検査学実習		松尾 直子	前 期
到達目標	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、動物臨床検査学で学		実務経験	時 数 単 位
	実践力を修得する。		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	身体一般検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	血液検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	血液検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	尿検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	糞便検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	細胞診	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	細胞診	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	心電図検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	X線検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	超音波検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	神経学的検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	動物臨床検査学実習		松尾 直子		後 期
到達目標	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、動物臨床検査学で学		実務経験		時 数 単 位
	実践力を修得する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	神経学的検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	内視鏡検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	内視鏡検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	CT MRI検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	CT MRI検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	皮膚検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	皮膚検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	眼科検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	眼科検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	外耳道検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	外耳道検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経 学的検査、皮膚検査、眼科検査	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物外科看護学実習		松尾 直子	後 期
到達目標	手術準備や術中・術後管理、麻酔準備や麻酔監視、手術の補助、救急救命など、		実務経験	時 数 単 位
	動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する。		有 無	
			有	32時数
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		実 績	2単位
			獣医師	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	成績評価	総合評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	外科診療時の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	手術室管理 消毒	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	術者の準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	手術器具	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	危険物管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	動物管理と看護	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	術中の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	麻酔	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	術後の管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	動物外科看護学実習		松尾 直子	前 期
到達目標	手術準備や術中・術後管理、麻酔準備や麻酔監視、手術の補助、救急救命など、	実務経験		時 数
	動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する。	有 無	有	32時数
		実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク	成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	外科診療時の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	手術室管理 消毒	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	術者の準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	手術器具	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	危険物管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	動物管理と看護	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	術中の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	麻酔	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	術後の管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物外科看護学実習		松尾 直子		後 期
到達目標	手術準備や術中・術後管理、麻酔準備や麻酔監視、手術の補助、救急救命など、		実務経験		時 数 単 位
	動物外科看護学で学んだ知識の実践力を修得する。		有 無	有	32時数
			実 績	獣医師	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	外科診療時の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	手術準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	手術室管理 消毒	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	術者の準備	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	手術器具	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	危険物管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	動物管理と看護	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	術中の補助	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	麻酔	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	術後の管理	手術準備(動物・手術器具)、術中管理、術後管理、抜糸、包帯法、麻酔準備、麻酔監視、手術助手、創 傷管理、歯科処置、救急救命	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物臨床看護学実習		池上 美紀		前 期
到達目標	動物看護過程や疾患別の看護など、動物臨床看護学で学んだ知識の実践力を修得する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	動物看護過程	入院動物看護	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	動物看護過程	入院動物看護	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ペインスケール	痛みの評価	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	ペインスケール	痛みの評価	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物臨床看護学実習		池上 美紀		後 期
到達目標	動物看護過程や疾患別の看護など、動物臨床看護学で学んだ知識の実践力を修得する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	動物看護過程	動物看護過程の展開	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	動物看護過程	入院動物看護	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	動物看護過程	入院動物看護	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	動物看護記録	動物看護記録の作成	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ペインスケール	痛みの評価	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	ペインスケール	痛みの評価	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	動物愛護・適正飼養実習		持田 詩歩	前 期
到達目標	動物の飼養管理に関する基本的な取扱いや飼い主とのコミュニケーションなど、愛		実務経験	時 数 位
	関連した科目で学んだ知識の実践力を習得する。		有 無	64時数
			実 績	トリマーとして シヨップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	動物の基本的な取扱い	動物種に応じた安全なハンドリングができる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動物の基本的な取扱い	動物種に応じた安全なハンドリングができる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	動物の基本的な取扱い	動物を安全に散歩・運動させることができる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	動物の基本的な取扱い	犬の散歩や運動、おれあいのために、適切な 道具（首輪、胴輪、リード、おもちゃなど） を選択することができる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッ シング、耳掃除、爪切り、肛門囊処置、口腔 内衛生管理など）を実施できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッ シング、耳掃除、爪切り、肛門囊処置、口腔 内衛生管理など）を実施できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッ シング、耳掃除、爪切り、肛門囊処置、口腔 内衛生管理など）を実施できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	動物の基本的な取扱い	動物の飼養環境を適切に整備できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	飼い主とのコミュニケーション	犬や猫の品種に応じた特徴について説明でき る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	飼い主とのコミュニケーション	動物の適切な飼養方法（飼養環境、散歩方 法、基本的なしつけなどを含む。）について 指導できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	飼い主とのコミュニケーション	飼い主が法令に基づき遵守すべき対応につい て指導できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	飼い主とのコミュニケーション	動物の飼養が困難となっている飼い主への支 援を説明できる	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	飼い主とのコミュニケーション	避難所等災害時の飼い主への支援を説明でき る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	動物愛護管理行政	動物愛護管理センターの活動を理解する（動 物愛護管理センターの見学などを含む。）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	動物愛護管理行政	動物取扱業に指導すべき内容について理解す る	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物看護総合実習		持田 詩歩		前 期
到達目標	実際の動物診療施設で診療業務に参加し、これまでに学んだ学習内容を統合する。		実務経験		時 数 単 位
	診療施設の概要や機能、獣医師との連携、飼い主とのコミュニケーション、		有 無	有	128時数
	愛玩動物看護師としての役割や責任について理解し、実務能力を修得する。		実 績	トリマーとして シヨップ勤務歴有	8単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3年
教科名	動物看護総合実習		持田 詩歩		前 期
到達目標	実際の動物診療施設で診療業務に参加し、これまでに学んだ学習内容を統合する。		実務経験		時 数 単 位
	診療施設の概要や機能、獣医師との連携、飼い主とのコミュニケーション、		有 無	有	128時数
	愛玩動物看護師としての役割や責任について理解し、実務能力を修得する。		実 績	トリマーとして シヨップ勤務歴有	8単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	動物病院でのインターンシップ（研修）	研修レポート	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	キャリアガイダンス		江川雅美		前 期
到達目標	・ 自分発見（ワークを通して自分と向き合うことで気づきを促し「自分発見」に繋がる）		実務経験		時 数 単 位
	・ 企業リサーチ		有 無	有	32時数
	・ PR動画作成の準備		実 績	心理カウンセラー/ 人材育成勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入	授業の内容を理解し就職に向けた取り組みを理解	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ 授業目的、評価基準、スケジュールの確認、チームビルディング		正対コミュニケーション力		
2	自己理解 1	自身の価値観、また他者の価値観を理解し	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ ビヘイビアタイプ、エゴグラム		和解アクション力		
3	自己理解 2	自身の願望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ 願望の発見、自分はどんな人？		自我マネジメント力		
4	自己理解 3	自身の欲望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ 欲望チェック		自我マネジメント力		
5	自己イメージの確立 1	自己理解を通して、現在の自己イメージを確立	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ 価値のリレーション		自我マネジメント力		
6	自己イメージの確立 2	未来の理想的な自己イメージを確立し現在と比較	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ ライフスタイルチェック、理想の自分、こころの地図、サクセスイメージ		課題アクセプタンス力		
7	自己イメージの確立 3	これまでを振り返り自分についてまとめる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	・ アピールポイント、振り返り、スーツの着こなし		自我マネジメント力		
8	挨拶・礼儀・マナー 1	対人からの見え方、受ける印象を理解する	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・ 企業が求めること、スーツの着こなしチェック		自我マネジメント力		
9	挨拶・礼儀・マナー 2	第一印象の大切さを理解する	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・ 社会人のマナー、第一印象の大切さ		自我マネジメント力		
10	就活に向けて 1	就活内定まで逃れを理解し	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・ 会社観、仕事ビジョン、就職内定までの流れ		自我マネジメント力		
11	就活に向けて 2	求められる人材を理解した上で	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・ コンピテンシー、企業が求める人材とは		自我マネジメント力		
12	就活に向けて 3	就職活動準備として就活サイトに登録し	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・ マイナビ、リクナビ登録		課題アクセプタンス力		
13	就活に向けて 4	面接で聞かれる質問の意図を理解し	創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・ 面接対策シート：解説、文章の作り方		課題アクセプタンス力		
14	就活に向けて 5	面接で聞かれる質問に対しての回答文章を作成	創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力		
15	就活に向けて 6	面接で聞かれる質問に対しての回答文章を作成	創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	キャリアガイダンス		江川雅美	後 期
到達目標	・PR動画を作成する		実務経験	時 数 単 位
	・業界EXPOの為の準備□		有 無	32時数
	・就職試験、面接、オンライン面接の対策□		実 績	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	自己PR動画①	どんなアピール方法が効果的なのかを自身で考	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・作品準備、動画用自己PR練り込み、動画面		課題アクセプタンス力	
2	自己PR動画②	時間配分や構成を踏まえて実際に制作する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・構成、撮影		課題アクセプタンス力	
3	自己PR動画③	客観的に自身がどう見えているかを理解する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集		課題アクセプタンス力	
4	自己PR動画④	自身が見せたいと思うイメージをできる限り実	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集、提出	やったことがないことにチャレンジする	課題アクセプタンス力	
5	業界EXPO対策①	企業リサーチの必要性を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・企業リサーチとは		課題アクセプタンス力	
6	業界EXPO対策②	業界EXPO参画企業のリサーチを通して	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業をグループでリサーチ、質問を考える	チームで役割分担をしながら協力する	課題アクセプタンス力	
7	業界EXPO対策③	プレゼン力を身につける、人前で話すことに慣	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・リサーチ企業をプレゼン		正対コミュニケーション力	
8	業界EXPO対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・マナー、話し方、聞き方など		正対コミュニケーション力	
9	就職活動準備①		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・面接対策シート練り直し		課題アクセプタンス力	
10	就職活動準備②		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接時の注意点など		正対コミュニケーション力	
11	就職活動準備③		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業様へのメールの返し方		正対コミュニケーション力	
12	就職試験対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・就活メイク、髪型、服装		自我マネジメント力	
13	就職試験対策⑤		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・履歴書の書き方（手書き）		課題アクセプタンス力	
14	就職試験対策⑥		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・オープンESで履歴書を書く		課題アクセプタンス力	
15	就職試験対策⑦		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接練習		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1 年
教科名	サービス接遇		堂上みちこ	前 期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	時 数 単 位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	32時数
	傾聴と集中力の体得		実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる）	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	サービス接遇		堂上みちこ		後 期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験		時 数 単 位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有	32時数
	傾聴と集中力の体得		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			正対コミュニケーション力		
2	前期振り返り	理解できていないところの把握と克服	異文化グローバリスト力		テキスト
			和解アクション力		課題プリント
3	敬語	過去問	創造的コミュニケーション力		テキスト
			課題アクセプタンス力		課題プリント
4	アナウンス文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力		テキスト
			課題アクセプタンス力		課題プリント
5	掲示文	場面に応じた文章作成・問題集	異文化グローバリスト力		テキスト
			非言語コミュニケーション力		課題プリント
6	販売文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力		テキスト
			自我マネジメント力		課題プリント
7	検定対策	模擬テスト	異業種コラボレーション力		テキスト
			非言語コミュニケーション力		課題プリント
8	中間テスト	筆記テスト・実技テスト	異文化グローバリスト力		テキスト
			非言語コミュニケーション力		課題プリント
9	導入授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点	創造的コミュニケーション力		テキスト
			正対コミュニケーション力		課題プリント
10	電話対応	電話の受け方・名前伺い	創発的プロジェクト力		テキスト
			非言語コミュニケーション力		課題プリント
11	電話対応	聞き取り	創発的プロジェクト力		テキスト
			課題アクセプタンス力		課題プリント
12	電話対応	伝言の受け方とメモ	創発的プロジェクト力		テキスト
			和解アクション力		課題プリント
13	電話対応	会話のバトンタッチ	創造的コミュニケーション力		テキスト
			課題アクセプタンス力		課題プリント
14	電話対応	クレーム	戦略的イノベーション力		小論文用紙
			課題アクセプタンス力		
15	電話対応	ケーススタディ	戦略的イノベーション力		テキスト
			課題アクセプタンス力		課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	トリミング概論		持田 詩歩		前 期
到達目標	トリマーとしての基礎知識を学ぶ		実務経験		時 数 単 位
	道具の名称と使い方、トリミング用語をマスターさせる		有 無	有	32時数
	各犬種のスタンダードスタイルを覚える		実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	トリミング道具の名称	取り扱い方法、消毒法、	異文化グローバリスト力		
		トリミング用語	和解アクション力		
3	スリッカーの使い方	注意点や持ち方 ウイッグ使用	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	爪切り、耳掃除、血管や耳の構造について	実習で行っていることを覚えているか	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	骨格について	耳・尾・背・目	異文化グローバリスト力		
		四肢の犬種によっての違い	非言語コミュニケーション力		
6	足回りの作り方 ラムクリップ	足先バリカン	創造的コミュニケーション力		
		丸刈り（毛の流れ確認）・注意点確認	自我マネジメント力		
7	中間テスト	テスト	異業種コラボレーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	リボン作り	りぼんつけの練習も	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	シザーリングテスト	ハサミのテスト	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	トリミングとグルーミング	ラインの名称・被毛の性質	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	スタンダードスタイル	シュナウザー・コッカーカット	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	ペットクリップ	マルチーズ・シーザーの	創発的プロジェクト力		
		サマーカット	和解アクション力		
13	ペットクリップ	ポメラニアンのカット・	創造的コミュニケーション力		
		ヨーキーのサマーカット	課題アクセプタンス力		
14	スタンダードスタイル	ブードルのラムクリップ	戦略的イノベーション力		
		サマーマイアミ	課題アクセプタンス力		
15	テスト	テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	グルーミング		持田 詩歩		後 期
到達目標	グルーミング基礎を覚える		実務経験		時 数 単 位
	個々の体型や状態を把握できるだけの観察力を身につける＋時間の意識		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	4単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			和解アクション力		
3	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
6	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異業種コラボレーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	中間テスト	犬の扱い方を確認	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			和解アクション力		
13	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	グルーミング		八尾 奈美		前 期
到達目標	グルーミング基礎を覚える		実務経験		時 数 単 位
	個々の体型や状態を把握できるだけの観察力を身につける＋時間の意識		有 無	有	64時数
			実 績	トリマー講師歴あり	4単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			和解アクション力		
3	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
6	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異業種コラボレーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	中間テスト	犬の扱い方を確認	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			和解アクション力		
13	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	グルーミング		八尾 奈美		後 期
到達目標	グルーミング基礎を覚える		実務経験		時 数 単 位
	個々の体型や状態を把握できるだけの観察力を身につける＋時間の意識		有 無	有	64時数
			実 績	トリマー講師歴あり	4単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			和解アクション力		
3	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
6	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	異業種コラボレーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	中間テスト	犬の扱い方を確認	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創発的プロジェクト力		
			和解アクション力		
13	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	グルーミング	実習開始前に担当犬の健康チェック	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	猫学		日高 耀子	前 期
到達目標	猫を理解する		実務経験	時 数 単 位
			有 無	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	猫について	歴史・進化	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	猫について	現代史	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	体の仕組み	聴覚・嗅覚	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	行動	行動	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	猫種	表現コミュニケーション	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	猫の病気	病気 外科	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	猫の病気	病気 内科	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	猫の扱い方	ボディランゲージ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	猫の扱い方	扱い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		2年
教科名	猫学		日高 耀子		後 期
到達目標	猫を理解する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	猫について	歴史・進化	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	猫について	現代史	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	体の仕組み	聴覚・嗅覚	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	行動	行動	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	猫種	種類別特徴	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	猫種	表現コミュニケーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	猫の病気	病気 外科	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	猫の病気	病気 内科	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	猫の扱い方	ボディランゲージ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	猫の扱い方	扱い方	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	HR		持田 詩歩		前 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	目標設定	学科生活の理解と人間関係づくり・目標の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	HR		持田 詩歩		後 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	目標設定	学科生活の理解と人間関係づくり・目標の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	HR		持田 詩歩	前 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験	時 数 単 位
	職業、現場の理解（研修に向けた準備）		有 無	有
			実 績	トリマーとして シヨップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	目標設定	目標の確認・現場研修に向けた準備	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	HR		持田 詩歩	後 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験	時 数 単 位
	職業、現場の理解（研修に向けた準備）		有 無	有
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	目標設定	目標の確認・現場研修に向けた準備	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（研修に向けた準備・ 現場理解）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	HR		持田 詩歩	前 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験	時 数 単 位
	国家資格、就職、社会人準備		有 無	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	目標設定	目標の確認・国家資格、就職、社会人準備	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	HR		持田 詩歩	前 期
到達目標	目標設定と学校生活への適応について確認していく		実務経験	時 数 単 位
	国家資格、就職、社会人準備		有 無	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記、実技による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	目標設定	目標の確認・国家資格、就職、社会人準備	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	学校生活・学習理解の確認・個人面談	自己理解・成長の確認（国家資格、就職、社会人準備）	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	office基礎		今井啓太		前 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりで行うことができる。		有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつかれる。		実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Word	タイピング、Wordの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
2	Excel	Excelの基本的な使い方、文字入力、オートフィルなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
4	PowerPoint	PowerPointの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
5	Word	「お知らせ」をつくる（原本用意）	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
6	Excel	数式の入った表を作成 関数SUM	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
9	Excel	関数AVERAGE、RANK、IF	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
10	Excel	IFなど他の関数の練習	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
11	Excel	関数VLOOKUPを使ってみる	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
12	PowerPoint	自己紹介プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	office基礎		今井啓太		後 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりで行うことができる。		有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつかれる。		実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Excel-入力方法・四則演算		創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	全角半角での入力方法・四則演算・絶対参照		課題アクセプタンス力		
2	Excel-表の編集		創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	罫線・列・行幅・表を完成		課題アクセプタンス力		
3	Excel-表の印刷と問題	表作成問題	創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	ヘッダ・フッタの作成・印刷範囲の設定		課題アクセプタンス力		
4	Excel-グラフ作成・図形描画		創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	表を元に棒グラフ・円グラフの作成		課題アクセプタンス力		
5	Excel-グラフ作成・図形描画問題	表作成グラフ作成問題	創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	表作成・印刷設定・グラフ作成問題		課題アクセプタンス力		
6	1-ブック管理・ウィンドウ操作・データベース機能		創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	ワークシートの操作・ウィンドウ枠の固定・並べ替え・抽出		課題アクセプタンス力		
7	Excel-関数		創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	SUM/AVERAGE/MAX/MIN/COUNT/ROUND/IF/DATEDIF関数		課題アクセプタンス力		
8	Excel-関数問題	関数問題	創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	各関数を使用した表作成問題		課題アクセプタンス力		
9	Excel-総合学習問題	Excel基本編の総合問題	創造的コミュニケーション力		Excel基本編
	Excel基本編の表・グラフ・関数を使用した総合問題		課題アクセプタンス力		
10	Excel-総合問題1（表・関数）	四則演算・SUM/AVERAGE関数を使用した表作成	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度		課題アクセプタンス力		
11	Excel	グラフを含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
12	PowerPoint	ROUND関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度		課題アクセプタンス力		
13	Word	日付関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
14	Excel	IF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
15	すべて	OR, ANDを含めた複雑なIF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	office演習		今井啓太	前 期
到達目標	Microsoft Officeの応用の使い方を学ぶ。		実務経験	
	Word チラシやお知らせなどをひとりで行うことができる。		有 無	有
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料 の活用ができる		実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Word	タイピング、Wordの応用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
2	Excel	Excelの応用的な使い方、文字入力、オートフィルなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
4	PowerPoint	PowerPointの応用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
5	Word	「お知らせ」をつくる	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
6	Excel	数式の入った表を作成	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
9	Excel	関数能応用	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
10	Excel	IFなど他の関数を活用する	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
11	Excel	関数VLOOKUPを活用する	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	各自テーマに沿ったプレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	office演習		今井啓太	後 期
到達目標	Microsoft Officeの応用の使い方を学ぶ。		実務経験	
	Word チラシやお知らせなどをひとりで行うことができる。		有 無	有
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料 の活用ができる		実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Excel-入力方法・四則演算		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	全角半角での入力方法・四則演算・絶対参照		課題アクセプタンス力	
2	Excel-表の編集		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	罫線・列・行幅・表を完成		課題アクセプタンス力	
3	Excel-表の印刷と問題	表作成問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	ヘッダ・フッタの作成・印刷範囲の設定		課題アクセプタンス力	
4	Excel-グラフ作成・図形描画		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	表を元に棒グラフ・円グラフの作成		課題アクセプタンス力	
5	Excel-グラフ作成・図形描画問題	表作成グラフ作成問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	表作成・印刷設定・グラフ作成問題		課題アクセプタンス力	
6	1-ブック管理・ウィンドウ操作・データベース機能		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	ワークシートの操作・ウィンドウ枠の固定・並べ替え・抽出		課題アクセプタンス力	
7	Excel-関数		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	SUM/AVERAGE/MAX/MIN/COUNT/ROUND/IF/DATEDIF関数		課題アクセプタンス力	
8	Excel-関数問題	関数問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	各関数を使用した表作成問題		課題アクセプタンス力	
9	Excel-総合学習問題	Excel応用編の総合問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	Excel基本編の表・グラフ・関数を使用した総合問題		課題アクセプタンス力	
10	Excel-総合問題1 (表・関数)	四則演算・SUM/AVERAGE関数を使用した表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度		課題アクセプタンス力	
11	Excel	グラフを含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	ROUND関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度		課題アクセプタンス力	
13	Word	日付関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	IF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	OR, ANDを含めた複雑なIF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	トリミングA		日高耀子	前 期
到達目標	各自仕上げる（犬種問わず）		実務経験	時 数 単 位
	仕上げる時間 5 時間以内		有 無	128 時数
			実 績	8 単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	仕上げる時間・仕上がり具合の確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
		仕上げる時間・仕上がり具合の確認	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3 年
教科名	トリミングA		持田詩歩		前 期
到達目標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験		時 数 単 位
	犬種問わず仕上げる時間 3 時間以内		有 無	有	128時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング	C級受験者、サロン内定者、希望者はシザーで カット 病院、ショップ内定者は丸刈り	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	仕上げる時間・仕上がり具合の確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	トリミング	内定者は丸刈り・デザインカット研究	創造的コミュニケーション力		
		仕上げる時間・仕上がり具合の確認	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2 年
教科名	キャットグルーミング		日高耀子	後 期
到達目標	怪我をしない、させない		実務経験	時 数 単 位
	猫のグルーミングの楽しさを教える		有 無 有	64時数
	猫の気持ちを表情・動作で理解できるようになる		実 績 トリマーとして ショップ勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	グルーミング	デモンストレーション	創造的コミュニケーション力	
		ケージからの出し方・注意点・怪我をしない方	課題アクセプタンス力	
3	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	グルーミング	時間をかけないグルーミング（2人で1頭）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	トリミングB		日高耀子	前 期
到達目標	全身バリカンを時間内で終わらせる		実務経験	時 数 単 位
	怪我をさせないバリカンの当て方		有 無	128時数
	カットの綺麗さ・バランスを意識		実 績	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	シザーリング・コーミング・バリカンの当て方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
10	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
11	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
12	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
13	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
14	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
15	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	トリミングB		日高耀子	後 期
到達目標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験	時 数 単 位
	個々の必要なレベルに合わせてスキルアップ		有 無	128時数
			実 績	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	仕上げの時間・仕上がり具合の確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	トリミングC		日高耀子	前 期
到達目標	全身バリカンを時間内で終わらせる		実務経験	時 数 単 位
	怪我をさせないバリカンの当て方		有 無	128時数
	カットの綺麗さ・バランスを意識		実 績	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	シザーリング・コーミング・バリカンの当て方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
10	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
11	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
12	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
13	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
14	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
15	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
		できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	トリミングC		日高耀子	後 期
到達目標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験	時 数 単 位
	個々の必要なレベルに合わせてスキルアップ		有 無	128時数
			実 績	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	仕上げの時間・仕上がり具合の確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		3 年
教科名	ドクトレーニング基礎		間 美加		前 期
到達目標	基本動作を理解している		実務経験		時 数 単 位
	犬それぞれの性格を理解し、コントロールしている		有 無	有	128時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要／注意事項	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	コミュニケーションをとる	犬に声をかけたり動かし	創造的コミュニケーション力		
		性格を見る	課題アクセプタンス力		
3	コミュニケーションをとる	犬の性格カルテを作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	基本動作を誘導する	基本動作を誘導する	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	「褒める」を動作に加える	声を出す 動く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	コースを回る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	声・動作のみのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	声・動作のみのコントロール	2 人一組でお互いの動きを確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト練習	歩行訓練	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	ドクトレーニング基礎		間 美加	後 期
到達目標	トレーニング基礎を覚える		実務経験	
			有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
				128時数
				8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の到達イメージ	創造的コミュニケーション力	
		授業の学習範囲	課題アクセプタンス力	
2	道具の名前・使い方	犬への接し方・注意点	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	道具の名前・使い方	コマンドの使い方	創造的コミュニケーション力	
		動き方／注意点	課題アクセプタンス力	
4	リードの使い方	コマンド練習	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	リードの使い方	コマンド練習	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	リーダーワーク	まっすぐ歩く	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	リーダーワーク	方向転換	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト	リード・コマンド	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーワーク	課題アクセプタンス力	
10	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーワーク	課題アクセプタンス力	
11	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーワーク	課題アクセプタンス力	
12	基本動作	ハウス・リーダーワーク	創造的コミュニケーション力	
		待て～来い	課題アクセプタンス力	
13	基本動作	座れ～来い リーダーワーク	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	テスト内容での練習	座れ・伏せ・待て・来い・	創造的コミュニケーション力	
		リーダーワークなどの実技テスト練習	課題アクセプタンス力	
15	テスト	座れ～リーダーワーク	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	ドクトレーニング		間 美加	前 期
到達目標	犬の問題行動の意味を考え、理解する		実務経験	
	問題行動への対処法を理解し、行動する		有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	問題行動	問題行動とストレス	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	問題行動	フラストレーション・	創造的コミュニケーション力	
		エスカレーション	課題アクセプタンス力	
4	問題行動	吠える主要原因	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	問題行動	吠え方が不安・威嚇	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	問題行動	問題行動の対処法	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	問題行動	問題行動トレーニング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	問題行動	問題行動トレーニング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	問題行動	咬む原因	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問題行動	恐怖・不安での行動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	問題行動	攻撃・威嚇	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	問題行動	対処・注意点	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	問題行動	不安で咬む	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	問題行動	手を咬む・足を咬む	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	ドクトレーニング		間 美加	後 期
到達目標	犬と飼い主のコミュニケーターとしての知識、技術を身につける		実務経験	
			有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	犬の体づくり	マッサージの有効性	創造的コミュニケーション力	
		マッサージケア 背筋	課題アクセプタンス力	
3	犬の体づくり	マッサージケア フットケア	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	犬の体づくり	マッサージケア ストレッチ	創造的コミュニケーション力	
		ウォーミングアップ	課題アクセプタンス力	
5	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	アジリティ	ディスク スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	アジリティ	ディスク スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	犬の体づくり	ドッグスポーツ栄養学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	ドクトレーニング応用		間 美加	前 期
到達目標	犬の問題行動の意味を考え、理解する		実務経験	
	問題行動への対処法を理解し、行動する		有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	問題行動	問題行動とストレス	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	問題行動	フラストレーション・	創造的コミュニケーション力	
		エスカレーション	課題アクセプタンス力	
4	問題行動	吠える主要原因	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	問題行動	吠え方が不安・威嚇	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	問題行動	問題行動の対処法	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	問題行動	問題行動トレーニング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	問題行動	問題行動トレーニング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	問題行動	咬む原因	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問題行動	恐怖・不安での行動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	問題行動	攻撃・威嚇	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	問題行動	対処・注意点	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	問題行動	不安で咬む	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	問題行動	手を咬む・足を咬む	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3 年
教科名	ドクトレーニング応用		間 美加	後 期
到達目標	犬と飼い主のコミュニケーターとしての知識、技術を身につける		実務経験	
			有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験による評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	犬の体づくり	マッサージの有効性	創造的コミュニケーション力	
		マッサージケア 背筋	課題アクセプタンス力	
3	犬の体づくり	マッサージケア フットケア	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	犬の体づくり	マッサージケア ストレッチ	創造的コミュニケーション力	
		ウォーミングアップ	課題アクセプタンス力	
5	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	アジリティ	ディスク スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	アジリティ	ディスク スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	犬の体づくり	ドッグスポーツ栄養学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスカラー		姫野広子	前 期
到達目標	色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時 数 位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする	有 無	有	32時数
	色彩検定3級を取得する	実 績	色彩検定講師 パーソナルカラーアナリスト育成	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	授業内容・進め方説明	創造的コミュニケーション力	
		クラスメイトのカラーイメージ	正対コミュニケーション力	
2	色のはたらき	パーソナリティ、サブジェクトカラーテスト	創造的コミュニケーション力	
	色名について	色相環色票貼り、色相環を描く	課題アクセプタンス力	
3	光と色 「色はなぜ見えるのか？」 「眼のしくみ」	色相環のチェック		
		トーン図の色票貼り	課題アクセプタンス力	
4	光と色 「照明と色の見え方」 「混色」	眼の仕組みチェック		
		トーン図チェック	課題アクセプタンス力	
5	色の表示 「色の分類と三属性」	照明の分光分布チェック		
			課題アクセプタンス力	
6	色の表示 「PCCS」	PCCS色相環・トーン表復習		
			課題アクセプタンス力	
7	色彩心理 「色の心理効果」	心理効果色票貼り	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	色彩心理 「色の視覚効果」	視覚効果色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	色彩調和 「配色の基本的な考え方」「色相をてがかりにした配色」	色相配色色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	配色調和 「トーンをてがかりにした配色」 「色相、トーンを組み合わせた配色」	トーン配色色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
11	色彩調和 「配色の基本的な技法」	アクセントカラー・セパレーション グラデーションカラー色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
12	配色イメージ	配色イメージを色の三属性で表現する	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	ファッション 「ファッションと色彩」	PCCSカラーダイヤル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
14	インテリア 「インテリアと色彩」	PCCSカラーダイヤル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認テスト			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスカラー		姫野広子	後 期
到達目標	色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時 数 位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする	有 無	有	32時数
	色彩検定3級を取得する	実 績	色彩検定講師 パーソナルカラーアナリスト育成	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	色彩理論復習	色の三属性・三原色 色の視覚効果	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	基本の配色	基本の配色 (色相配色・トーン配色)	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ビジネスカラー配色	1. 誰もが心地よい、快適感を満喫できる配		
			課題アクセプタンス力	
4	ビジネスカラー配色	2. 目を惹き、刺激的で興奮を促す配色		
			課題アクセプタンス力	
5	ビジネスカラー配色	3. 時代を動かすトレンド的な配色		
			課題アクセプタンス力	
6	ビジネスカラー理論	ビジネス戦略ツールとしてのカラーを考える		
			課題アクセプタンス力	
7	カラーマーケティングとは	カラーマーケティングと色彩心理	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	カラーイメージスケール	言語によるイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	カラーイメージスケール	季節のイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	カラーイメージスケール	自由課題によるイメージスケール作成		
			課題アクセプタンス力	
11	カラーコーディネート演習	画像の色分析により、レイアウト、面積比を確認する		
			課題アクセプタンス力	
12	カラーコーディネート演習	ファッションイメージカラー・広告のイメー	創造的コミュニケーション力	
		・空間のアクセントカラー	非言語コミュニケーション力	
13	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験対策	過去問題による試験対策		
			課題アクセプタンス力	
14	後期テスト	資格試験内容を踏まえた後期テスト		
			課題アクセプタンス力	
15	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1 年
教科名	スキルアップ		持田 詩歩		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況また希望職種を把握し、状況に応じたスキルアップを目標に		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとして ショップ勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	キャリアアップ		持田 詩歩	後 期
到達目標	社会性を身につける		実務経験	時 数 単 位
	コミュニケーション力をつける		有 無	32時数
	面接の準備をする		実 績	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	取り組み評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	面接対策	お礼状、メールの返信文を作ることができる	創発的プロジェクト力	
	お礼状の書き方やメールの返信について		課題アクセプタンス力	
2	面接対策	求めている人材について	創発的プロジェクト力	
	企業研究		課題アクセプタンス力	
3	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	グループディスカッション	自分の役割について	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
6	グループディスカッション	ポイント	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
8	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
11	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
12	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
13	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
14	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	企業研修I		持田 詩歩	前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	時数 単位
			有 無	64時数
			実 績 トリマーとして ジョブ勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	企業研修I		持田 詩歩	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	トリマーとして ジョブ勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	企業研修II		持田 詩歩	前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	トリマーとして ジョブ勤務歴有
				64時数 4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	企業研修II		持田 詩歩	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	トリマーとして ジョブ勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	企業研修III		持田 詩歩	前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	時数 単位
			有 無	64時数
			実 績 トリマーとして ジョブ勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	企業研修III		持田 詩歩	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	時 数 単 位
			有 無	64時数
			実 績	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	企業研修IV		持田 詩歩	前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	時数 単位
			有 無	64時数
			実 績 トリマーとして ジョブ勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	企業研修IV		持田 詩歩	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	トリマーとして ジョブ勤務歴有
				64時数 4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		担当氏名		1年
教科名					前 期
到達目標			実務経験		時 数 単 位
			有 無		
			実 績		
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材	
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート	
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		